



**COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PROFISSIONAL ORIENTADA E
SUPERVISIONADA: ESTÁGIO PROFISSIONAL/TRABALHO DE CONCLUSÃO
DE CURSO-TCC**

ESTÁGIO: Vivência prática do exercício da profissão técnica de nível médio, em ambiente real de trabalho, desenvolvendo atividades pertinentes aos diversos campos de atuação e de exercício da profissão com orientação pedagógica de um professor orientador e a supervisão de um profissional legalmente habilitado e experiente.

CARGA HORÁRIA: 140 horas

EMENTA 2º ANO/ 2º OU 3º MÓDULO PROSUB/ 2º e 3º MÓDULO PROEJA – ESTÁGIO: Introdução ao componente curricular estágio profissional. Legislação do estágio. Cidadania e ética profissional. Organização social do trabalho na perspectiva de classe, gênero e etnicoracial. Deveres e direitos no mundo do trabalho. Etapas do estágio profissional. Documentos de estágio (termo de compromisso, seguro de vida, fichas de avaliação e relatório final). Perfil profissional do técnico. Campos de atuação profissional. Rotina de trabalho, visitas técnicas e práticas experimentais.

REFERÊNCIA:

BIANCHI, R.; ALVARENGA, M. BIANCHI, A. C. de M. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

BURIOLLA, M. A. F. O estágio supervisionado. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

2011. NATHANAEL, P.; NISKIER, A. Educação, estágio e trabalho. São Paulo: Integrare Editora, 2006.

2020. NALINI, J. 14 ed. Ética Geral e Profissional: Revista dos Tribunais

EMENTA 3ª SÉRIE EPTNM/3º OU 4º MÓDULO PROSUB/ 4º MÓDULO PROEJA - ESTÁGIO:

Execução do estágio com acompanhamento, orientação e avaliação dos processos de trabalho pelos docentes.

REFERÊNCIA:

BIANCHI, R.; ALVARENGA, M. BIANCHI, A. C. de M. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

BURIOLLA, M. A. F. O estágio supervisionado. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1995.



2011. NATHANAEL, P.; NISKIER, A. Educação, estágio e trabalho. São Paulo: Integrare Editora, 2006.

**ORIENTAÇÕES DO COLETIVO DE PROFESSORES DA DISCIPLINA PRÁTICA
PROFISSIONAL ORIENTADA E SUPERVISIONADA: ESTÁGIO
PROFISSIONAL/TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC – ANO 2024**

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Acompanhamento das atividades dos alunos com apresentação dos relatórios de atividades desenvolvidas no campo de estágio;

Discutir a importância de desenvolvimento da capacidade gerencial técnica;

Analisar os modernos conceitos inerentes à profissão;

Avaliar a importância de conhecer a técnica, a tecnologia e desenvolver recursos adequados ao trabalho de forma a qualificar os processos

3. METODOLOGIA

Aulas expositivas, estudos de casos e visitas técnicas "in loco"

Os alunos serão acompanhados em suas atividades por um professor orientador, o qual avaliará, de forma contínua, o desempenho do aluno em sua prática profissional.

4. OBJETIVO GERAL: Realizar atividade em ambiente profissional visando à preparação para o exercício da profissão.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desenvolver habilidades inerentes às atividades profissionais.

Exercer em ambiente profissional as habilidades e competências inerentes ao curso técnico de nível médio em formação;

Construir vínculo de modo crítico entre as atividades acadêmicas e as atividades profissionais.

Possibilitar a integração do conhecimento teórico com as aplicações práticas sob a orientação de um docente e a supervisão de um profissional com experiência na área de atuação;

Contribuir para a formação do futuro profissional permitindo ao estudante: aplicação prática de seus conhecimentos teóricos, motivando seus estudos e possibilitando maior assimilação das matérias curriculares;

Proporcionar a interação entre a vida estudantil e o mundo do trabalho, proporcionando contato com o futuro meio profissional;

Adquirir uma atitude de trabalho sistematizado, desenvolvendo a consciência da produtividade, a observação e comunicação direta de ideias e experiências adquiridas

Incentivar e estimular o senso crítico e a criatividade;

Auxiliar em face da futura profissão, perceber eventuais deficiências e buscar seu aprimoramento;



Conhecer sobre direitos, deveres e ética, o funcionamento e a rotina das instituições;

Motivar à pesquisa, em busca de melhoria dos processos de trabalho, tendo acesso a novas tecnologias, para além de propiciar melhor relacionamento interpessoal.

Possibilitar o amadurecimento do conhecimento teórico mediante sua aplicação em casos reais;

Desenvolver a análise e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no curso;

Conhecer as particularidades da carreira profissional no ambiente de trabalho;

Convivência profissional com atividades gerenciais e de grupo.

Elaborar relatórios de atividades desenvolvidas;

6. MATERIAL DE APOIO

Todos os materiais de apoio da referida disciplina: documentos legais e normativos, manuais e instrutivos encontram-se no drive compartilhado com os respectivos e-mails dos docentes, bem como foram disponibilizados, por e-mail, à gestão e coordenação pedagógica dos centros e unidades escolares em pasta compactada denominada "Combo Estágio-TCC"

7. ROTINAS IMPORTANTES:

Apresentação da disciplina, esclarecimentos gerais (Termo de Compromisso de Estágio, fichas de avaliação, critérios de avaliação, frequência e desempenho)

Discussão da legislação e regulamentação de Estágios;

Elaboração, em conjunto com o estagiário, do Plano de Orientação de Estágios;

Definição da agenda de orientação semanal com os orientandos de estágios, visando cumprir a carga horária alocada para orientação;

Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e o desempenho do estagiário;

Visita "in loco"

Recebimento e análise de documentos sobre estágio (termos de compromisso, dispensa por experiência profissional, cartas de encaminhamento e convocação, relatórios pendentes de avaliação);

Articulação com o setor produtivo;

Autorização de encaminhamento do relatório de estágio à Coordenação de Estágios, caso o considere apto à avaliação.

Esclarecimentos e orientação sobre a elaboração do Relatório Parcial de Estágio

Entrega do Relatório de Estágio Parcial

Esclarecimentos e orientação sobre a elaboração do Relatório Final de Estágio;

Entrega do Relatório de Estágio Final impresso para o Professor Orientador;

Devolução comentada do Relatório de Estágio Final, pelo professor

Entrega de todos os documentos referentes ao cumprimento do componente Estágio;

Avaliação, emissão de parecer e atribuição de nota para o relatório final.



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: Tem como finalidade estabelecer a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão na elaboração de um trabalho técnico-científico, cuja temática esteja contextualizada e em estreita relação com a realidade local, territorial ou de relevante interesse para o Estado da Bahia, desenvolvido a partir de demandas e em parceria com instituições locais, territoriais e/ou estaduais.

CARGA HORÁRIA: 140 horas

EMENTA 2º ANO/ 2º OU 3º MÓDULO PROSUB/ 2º e 3º MÓDULO PROEJA – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: Introdução ao componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso. Legislação do TCC. Planejamento, desenvolvimento e avaliação do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Iniciação científica e as abordagens teórico-metodológicas. Ética e Cidadania na execução dos projetos de Iniciação Científica. Modalidades e Produtos de Trabalho de Conclusão de Curso (Relatório, Plano de Negócio, Portfólio, Memorial Descritivo; Pesquisa Bibliográfica). Atividades de campo aplicadas à produção do TCC.

EMENTA 3ª SÉRIE EPTNM/3º OU 4º MÓDULO PROSUB/ 4º MÓDULO PROEJA - ESTÁGIO: Orientações sobre o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Produto final, avaliação pela banca pública.

REFERÊNCIA:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 14724:2011: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. 3. SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 13ed. São Paulo: Martins Fontes, 2014. 432p.

Complementares:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 15287:2011: Informação e documentação - Projeto de Pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
2. CONTANDRIOPOULOS, A. P. et al. Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura e financiamento. 3ed. São Paulo/Rio de Janeiro: HUCITEC/ABRASCO, 1999.
3. LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto, relatório, publicações e trabalhos científicos. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.



ORIENTAÇÕES DO COLETIVO DE PROFESSORES DA DISCIPLINA PRÁTICA PROFISSIONAL ORIENTADA E SUPERVISIONADA: ESTÁGIO PROFISSIONAL/TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC – ANO 2024

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Identificação dos temas de interesse dos discentes/turma; Definição dos objetivos de pesquisa; Construção da problemática e procedimentos metodológicos; Elaboração da justificativa; Construção do referencial teórico; Estrutura geral do projeto de TCC; Pré-projeto; Revisão da literatura; Tipos de revisão; Seleção e utilização do material bibliográfico; Redação; Produção final; Sessões de apresentação dos projetos de TCC; Banca Avaliadora.

3. METODOLOGIA:

Orientações coletivas e individuais sobre os temas em estudo; participações em palestras sobre a temática do TCC; Identificação da problemática a ser trabalhada, proposições e exposições dialogadas; Orientação e revisão das propostas do projeto de TCC; Fichamentos; Leitura, interpretação e discussões sobre textos, livros, artigos, filmes; Levantamento bibliográfico relacionado ao tema/problema; Realização de roda de conversas e ou entrevistas com professores/as pesquisadores; entrevistas e ou “rodas de conversa” com convidados, orientação e revisão das propostas do projeto de TCC, seminários (de projetos e de defesa).

4. OBJETIVO GERAL:

Promover a formação técnico-científica dos discentes através do exercício da Iniciação Científica em seus campos de atuação de acordo com a sua formação no ensino técnico e tecnológico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Reconhecer aspectos teóricos e metodológicos inerentes à pesquisa.

Caracterizar os elementos que compõem um projeto de pesquisa.

Diferenciar diversas abordagens, métodos e instrumentos relacionados a pesquisas
Exercitar técnicas específicas para seleção, organização e sistematização de referencial teórico.

Entender como se define e delimita tema, problema, objetivos(geral e específicos) e a metodologia de pesquisa.

Reconhecer, selecionar e organizar alguns instrumentos de coleta de dados.
Diferenciar alguns procedimentos de análise de dados.

Identificar aspectos éticos no processo de elaboração do projeto e realização da pesquisa.



Participação em eventos de ciências, inovação, tecnologia e defesas de pesquisas:

Rodas de conversas com convidados/as sobre temas pertinentes à disciplina.

6. MATERIAL DE APOIO:

Todos os materiais de apoio da referida disciplina: documentos legais e normativos, manuais e instrutivos encontram-se no drive compartilhado com os respectivos e-mails dos docentes, bem como foram disponibilizados, por e-mail, à gestão e coordenação pedagógica dos centros e unidades escolares em pasta compactada denominada “Combo Estágio-TCC”.

7. ROTINAS IMPORTANTES

FASE I - Apresentação do componente e das etapas de um projeto de pesquisa; Explanação sobre projeto experimental, monografia, demais produtos do TCC e as metodologia; Estabelecimento do tema de pesquisa/produto; Definição do cronograma de orientação e fases do desenvolvimento do projeto com prazos a serem cumpridos em cada etapa;

Pesquisa - Aspectos éticos no processo de pesquisa: princípios e procedimentos éticos; Abordagens qualitativas e quantitativas da pesquisa; Delimitação de tema de pesquisa – TCC

Referencial teórico de uma pesquisa: pesquisas e levantamentos, organização e sistematização; Instrumentos de coleta de dados: definição, organização, aplicação.

Procedimentos de análise de dados: organização, sistematização e análise.

FASE II- Projeto de Pesquisa – TCC

Estrutura de um Projeto de Pesquisa – TCC; Organização Metodológica do Projeto de Pesquisa-TCC; Organização e apresentação de um Projeto de Pesquisa-TCC; Orientação na elaboração do Projeto de Pesquisa-TCC;

FASE III- Orientações para execução do projeto; Validação; Defesa

AVALIAÇÃO:

Participação do aluno em reuniões com o orientador, nas palestras, entrega de pré-projeto e produto final defendido em banca avaliadora pública, conforme as normas estipuladas pela Portaria Nº3704/2017.

É válido ressaltar que o projeto não requer resultados!

Apresentação oral:

Inicial: sobre a delimitação do tema

Final: defesa do projeto.